檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415#3652
傳真：08-7322779
電子信箱：002467@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國115年10月12日
發文字號：屏府教發字第11551872440號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115518724400-1.pdf)

主旨：檢送本縣新豐國小辦理「115學年度戶外教育及海洋教育實施計畫1-3-2教師專業社群（大津瀑布學習點）實施計畫」1份，請依說明辦理，請查照。

說明：

一、依據本縣高樹鄉新豐國民小學115年10月1日屏新豐小教字第1150000273號函辦理。

二、旨揭計畫期藉由組成跨校、跨領域教師社群之方式，踏查屏北地區學習點，設計適合學校實踐與學生學習的教案及學習單，落實產出學習點手冊目標。

三、旨揭研習相關資訊如下：

(一)各場次研習時間、地點：

1、大津瀑布的動物相研習：

(1)時間：115年10月14日（星期三）下午1時30分至4時30分。

(2)地點：大津瀑布、屏東縣高樹鄉新豐國民小學。

(3)講師：昕昌生態科研公司 陳柏凱先生。

2、大津瀑布的人文歷史研習：

(1)時間：115年10月28日（星期三）下午1時30分至4時30分。

(2)地點：屏東縣高樹鄉新豐國民小學。

(3)講師：高樹觀光產業協會鄭淑惠女士。

3、大津瀑布的植物相研習：

(1)時間：115年12月23日（星期三）下午1時30分至4時30分。

(2)地點：大津瀑布、屏東縣高樹鄉新豐國民小學。

(3)講師：昕昌生態科研公司 陳柏凱先生。

4、大津瀑布的風險管理研習

(1)時間：116年1月13日（星期三）下午1時30分至4時30分。

(2)地點：屏東縣高樹鄉新豐國民小學。

(3)講師：屏東市仁愛國民小學吳家瑋組長。

(二)參加對象及人數：本縣屏北視導區各國民中小學發展戶外教育融入課程之教師，另請高樹鄉及三地門鄉學校至少薦派1名教師參與，每場次20人。

(三)報名規定：

1、報名期限：自即日起至每場研習前1日止。

2、報名方式：請逕至全國在職教師進修資訊網(https://www1.inservice.edu.tw/)報名。

(四)旨揭研習各場次全程參與者，各核予3小時研習時數。

四、請貴校核予參加人員公(差)假登記，倘有課務得派代。

五、活動(研習)聯繫窗口請洽新豐國民小學陳振銘組長，電

話：08-7916486轉13。

正本：屏東縣九如鄉九如國民小學、屏東縣九如鄉後庄國民小學、屏東縣九如鄉惠農國民小學、屏東縣九如鄉三多國民小學、屏東縣三地門鄉青山國民小學、屏東縣三地門鄉口社國民小學、屏東縣三地門鄉青葉國民小學、屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學、屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣里港鄉載興國民小學、屏東縣里港鄉土庫國民小學、屏東縣里港鄉三和國民小學、屏東縣里港鄉塔樓國民小學、屏東縣里港鄉玉田國民小學、屏東縣長治鄉長興國民小學、屏東縣長治鄉繁華國民小學、屏東縣長治鄉德協國民小學、屏東縣高樹鄉高樹國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學、屏東縣高樹鄉田子國民小學、屏東縣高樹鄉泰山國民小學、屏東縣高樹鄉新南國民小學、屏東縣高樹鄉大路關國民小學、屏東縣瑪家鄉佳義國民小學、屏東縣瑪家鄉北葉國民小學、屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學、屏東縣霧臺鄉霧臺國民小學、屏東縣鹽埔鄉鹽埔國民小學、屏東縣鹽埔鄉仕絨國民小學、屏東縣鹽埔鄉高朗國民小學、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學、屏東縣鹽埔鄉彭厝國民小學、屏東縣鹽埔鄉振興國民小學、屏東縣立九如國民中學、屏東縣立長治國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立瑪家國民中學、屏東縣立里港國民中學

副本：本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/10/12 15:04:58

教育部國民及學前教育署補助
屏東縣辦理115學年度實施戶外教育及海洋教育計畫
1-3-2教師專業社群(大津瀑布學習點)

壹、依據：屏東縣115學年度戶外教育及海洋教育實施計畫。

貳、計畫目標：藉由組成跨校、跨領域教師社群之方式，踏查屏北地區學習點，設計適合學校實踐與學生學習的教案及學習單，以落實產出學習點手冊目標。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：屏東縣政府教育處。

三、承辦單位：屏東縣新豐國民小學。

四、協辦單位：屏東縣戶外教育及海洋教育中心。

肆、辦理方式：

一、辦理日期：115年10月14日(三)、10月28日(三)、12月23日(三)及116年1月13日(三)共4場。

二、辦理地點：本縣新豐國民小學、高樹鄉大津瀑布步道。

三、參與名額：每場次預計 20 人，依報名順序錄取，額滿為止。

四、參與對象：本縣屏北視導區各國民中小學發展戶外教育融入課程之教師，另請高樹鄉及三地門鄉學校至少薦派一名教師參與。

五、研習時數：全程參加者依實際參與場次核予3小時研習時數。

六、請學校核予參與教師公(差)假登記及課務派代。

七、活動(研習)聯繫窗口：新豐國民小學 陳振銘組長，電話：08-7916486轉13。

伍、研習內容(研習日程表如附件)：

時間	內容	主講人	時數
115年10月14日(三) 13:30~16:30	1. 大津瀑布的動物相 2. 學習點研發對話與設計	昕昌生態科研公司 陳柏凱先生	研討3小時
115年10月28日(三) 13:30~16:30	1. 大津瀑布的人文歷史 2. 學習點設計(實作)	高樹觀光產業協會 鄭淑惠女士	研討2小時 研發1小時
115年12月23日(三) 13:30~16:30	1. 大津瀑布的植物相 2. 學習點設計(實作)	昕昌生態科研公司 陳柏凱先生	研討2小時 研發1小時
116年1月13日(三) 13:30~16:30	1. 大津瀑布的風險管理 2. 各學習點整合與分享	屏東縣仁愛國小 吳家瑋組長	研討2小時 研發1小時

陸、學習點手冊產出規定及格式：如附件2

柒、報名規定：

一、 報名期限：自即日起至每場研習前1日止。

二、 報名方式：請逕至全國在職教師進修資訊網(https://www1.inservice.edu.tw/)報名。

捌、預期成效：

一、激發各校參加戶外教育之意願，鼓勵各校發展具有特色融入式課程與教材教法。

二、有效蒐集彙整學習點及研發設計適合學校實踐的教案及學習單，提供其他學校於辦理戶外教育相關活動時之參考依據。

玖、獎勵：承辦學校依屏東縣立高級中等以下教職員獎懲案件處理原則規定辦理，並請於計畫辦理完成後一個月內由承辦學校函本府辦理敘獎事宜。

壹拾、 本計畫經核定後實施，修訂時亦同。

附件一：研習日程表

115年10月14日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30~15:00	1.大津瀑布的動物相介紹	昕昌生態科研陳柏凱先生	大津瀑布步道
15:00~16:30	2.學習點研發對話與設計	昕昌生態科研陳柏凱先生	新豐國小

115年10月28日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30~15:00	1.大津瀑布人文歷史介紹	高樹觀光產業協會鄭淑惠女士	新豐國小
15:00~16:30	2.學習點研發與設計(實作)	高樹觀光產業協會鄭淑惠女士	新豐國小

115年12月23日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30~15:00	1.大津瀑布的植物相介紹	昕昌生態科研陳柏凱先生	大津瀑布步道
15:00~16:30	2.學習點研發與設計(實作)	昕昌生態科研陳柏凱先生	新豐國小

116年1月13日(星期三)			
時間	授課內容	講師	地點
13:30~15:00	1.大津瀑布的風險管理	屏東縣仁愛國小吳家瑋組長	新豐國小
15:00~16:30	2.學習點研發與設計(實作)	屏東縣仁愛國小吳家瑋組長	新豐國小

附件二 屏東縣大津瀑布學習點

一、學習點內容編纂

發展面向	學習點內容
地理特色	
自然生態	
歷史文化	
經濟發展	
休閒觀光	
科學知識	
文學藝術	
其他	

（可依發展面向加入相關照片）

二、學習點相關訊息

交通訊息	
場域承載量	
安全注意事項	
備註	

三、學習主題

學習主題及構思	
實施時間	
適用對象	□國小 □ 國中（備註：
核心素養	□A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 □B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解
議題融入	海洋教育議題 國民小學： □海 E1 □海 E2 □海 E3 □海 E4 □海 E5 □海 E6 □海 E7 □海 E8 □海 E9 □海 E10 □海 E11 □海 E12 □海 E13 □海 E14 □海 E15 □海 E16 國民中學： □海 J1 □海 J2 □海 J3 □海 J4 □海 J5 □海 J6 □海 J7 □海 J8 □海 J9 □海 J10 □海 J11 □海 J12 □海 J13 □海 J14 □海 J15 □海 J16 □海 J17 □海 J18 □海 J19 □海 J20
	戶外教育議題 國民小學：

	□戶 E1 □ 戶 E2 □ 戶 E3 □ 戶 E4 □ 戶 E5 □ 戶 E6 □ 戶 E7 **國民中學：** □戶 J1 □戶 J2 □戶 J3 □戶 J4 □戶 J5 □戶 J6 □戶 J7

學習目標		
學習材料與設備	1. 教師需準備之教學素材、軟硬體設備與相關資源（如：投 影機、電腦、自製簡報與學習單等相關材料） 2.學生所需之相關裝備	
學習流程與步驟	課前準備	時間
	1.討論學習重點及學習方式 2.蒐集、整理、閱讀相關資料	
	課中學習	時間
	1.引起動機、喚起舊經驗、提示學習重點等 2.進入學習主題、多樣化教學歷程、運用教具、練 習等 3.運用學習點內容連結學習目標	
	課後反思	時間
	統整概念、提問、評量、後續學習與作業等	
風險管理	安全性評估及緊急處理機制	

註：若此活動有學習單，再煩請師長們進行補充於附件中此外，若活動表格不足之處，請自行增加

海洋教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
海洋休閒	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。
海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。
海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 海J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。
海洋科學與技術	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。
海洋資源與永續	海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J17了解海洋非生物資源之種類與應用。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。

戶外教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學， 認識生活環境（自然或人為）。	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感， 體驗與珍惜環境的好。	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中， 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
健康的身心	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
尊重與關懷他人	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
	戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
友善環境	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。
	戶 E7 參加學校校外教學活動， 認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。

註：若此活動有學習單，再煩請師長們進行補充於附件中此外，若活動表格不足之處，請自行增加