檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7333099#分機2303
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國115年10月8日
發文字號：屏府教發字第1150277480號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115027748000-1.pdf)

裝

主旨：檢送本縣「115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-B-3-1國語文領域優化學力計畫國語文分階段學習支持與教學精進實施計畫(屏南區)」1份，詳如說明，請查照。

說明：

訂

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)時間：115年10月14日(星期三)上午9時至下午4時。

(二)地點：本縣枋寮鄉建興國小。

線

(三)參加對象：

1、本縣115學年度擔任國小國語文第三學習階段(五、六年級)及第四學習階段(國中)教師，屏南視導區(牡丹鄉、車城鄉、枋山鄉、枋寮鄉、恆春鎮、春日鄉、獅子鄉及滿州鄉)教師請薦派人員參加並優先錄取，錄取60人。

2、本縣國教地方輔導團國語文領域分團輔導員。

(四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前一日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發6小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參加教師及相關工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣枋寮鄉建興國小張景庭教師，連絡電話：08-8713562分機10。

正本：各高國中
副本：屏東縣枋寮鄉建興國民小學、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/10/08 09:33:39

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-3-1 國語文領域優化學力計畫

國語文分階段學習支持與教學精進實施計畫(屏南區)

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

1. 根據 114 年度學習表現資料分析顯示，三至六年級學生於「語法知識」與「字詞理解」通過率皆低於五成，顯示語文基礎能力不足，已影響閱讀理解與語文應用表現。

2. 語文學習具階段性，但目前出現銜接落差：第一學習階段字詞基礎不穩，第二學習階段語法運用不足，第三學習階段篇章理解與統整能力受限。

(二) 需求評估

1. 建立「分階段學習支持」架構，依各學習階段規劃評估與教學增能內容，強化基礎能力。

2. 建構系統化評估工具與教學回饋機制，透過持續觀察與資料比對，形成「評估—教學—回饋」循環，促進教學調整與品質提升。

三、目標

(一) 依據學力檢測結果，針對學生學習弱點進行分階段深化評估，提升診斷精準度。

(二) 強化教師在字詞、句段與篇章教學之專業知能，提升教學精準度。

(三) 建構評估結果回饋教學之運作機制，促進教學調整與優化。

四、預期效益

(一) 參與研習的教師能滿意本次研習的規劃與安排。(第一層面：滿意度調查)【附件一】

(二) 教師能理解**字詞理解**之語文能力發展重點，並據以規劃教學，掌握學生學習狀況。(第二層面：參與者學習)【附件二】

(三) 教師能理解**句段理解與語法應用**之語文能力發展重點，並據以規劃教學，掌握學生學習狀況。(第二層面：參與者學習)【附件三】

(四) 教師能理解**篇章理解與統整**之語文能力發展重點，並據以規劃教學，掌握學生學習狀況。(第二層面：參與者學習)【附件四】

(五) 教師能設計並運用評估工具，掌握學生學習狀況。(第二層面：參與者學習)

(六) 教師能依據習得之教學策略，實際應用於課堂上，提升教學效能。(第四層面：參與者使用新知)【附件五】

五、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：屏東縣國民教育輔導團國語文分團

(四) 協辦單位：屏東縣建興國民小學

六、辦理日期

(一) 研習日期：115 年 10 月 14 日（星期三）。

(二) 研習時間：上午 9 時至下午 4 時。

(三) 研習地點：屏東縣枋寮鄉建興國民小學。

七、參加對象與人數：115 學年度各國小國語文**第三學習階段(五、六年級)及第四學習階段(國中)**教師(屏南視導區學校請薦派人員參加並優先錄取)及國語文領域輔導團員，錄取60 人。

八、研習內容

第三場次：115 年 10 月 14 日（星期三）

主題：篇章理解策略建構──篇章理解與統整（第三、四學習階段）			
時　間（歷時 h/min）	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
8:30～8:50	報到	國語文輔導團	
8:50～9:00	開幕致詞	教育處長官／建興國小謝惠芬校長	
9:00～10:40 **（100mins）**	閱讀理解歷程分析（擷取、推論、統整）	**新北市雙峰國小** 范姜翠玉主任	
10:40～10:50	休息	國語文輔導團	
10:50～12:30 **（100mins）**	篇章結構教學策略	**新北市雙峰國小** 范姜翠玉主任	
12:30～13:30	午餐	國語文輔導團	
13:30～14:20 **（50mins）**	素養導向閱讀評量設計	**新北市雙峰國小** 范姜翠玉主任	
14:20～14:40	休息	國語文輔導團	
14:40～15:30 **（50mins）**	篇章評估工具實作	**新北市雙峰國小** 范姜翠玉主任	
15:30～16:00	綜合座談	建興國小謝惠芬校長	

九、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

(二) 經費概算表(略)

十、成效評估之實施(略)

十一、本計畫經核定後施行