

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：李易芳  
聯絡電話：(08)732-0415#3658  
電子信箱：a002759@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國115年3月13日  
發文字號：屏府教發字第1155034915號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A115503491500-1.pdf)

主旨：檢送新北市科技化學習扶助教學中心辦理「114學年度下  
學期科技化學習扶助種子教師增能研習」日程表1份，請  
踴躍報名參與，並核予出席人員公假與會，請查照。

說明：

- 一、依據新北市政府教育局115年2月24日新北教國字第  
11503393804號函辦理。
- 二、旨揭中心成立目標為透過數位科技融入學習，轉變傳統學  
習型態，並與各學習平臺合作，進行種子教師培訓及教材  
開發，提升教師教學效率及學生學習效能，以鞏固基本學  
力、培養自學能力、創新課堂學習。
- 三、本梯次研習以線上研習為主，完整參與者將核予該參與場  
次之研習時數。
- 四、為掌握課程人數及維護課程品質，請至「全國教師在職進  
修資訊網」登錄報名資料。
- 五、如有未盡事宜，請洽新北市科技化學習扶助教學中心，電  
話：(02) 29103483分機881至883。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)、國立屏科實驗高級中等學校

副本：本府教育處教學發展科



裝



訂

線

# 114 學年度下學期新北市科技化學習扶助種子教師增能研習（全國版）

## 【線上研習課前須知】：

- 請使用 **電腦（桌機或筆電）** 參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

## 數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

| 序號             | 課程名稱               | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                     | 研習課程內容                                              | 講師                              | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|----------------|--------------------|---------------------------------|----------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 主題：學習扶助班級經營    |                    |                                 |          |                  |                                        |                                                     |                                 |                         |
| 1.             | 讓學習扶助孩童也有高動機       | 115/04/22<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Canva            | 1. 零基礎可參加。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。           | 1. 提供多元適性策略，引發學習興趣。<br>2. 搭建學習鷹架，重建自我效能感。           | 更寮國小<br>林桂楨                     | hou-gquq-eot<br>5484065 |
| 2.             | 透過 SEL 打造溫暖的學習扶助課堂 | 115/05/20<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Padlet           | 1. 零基礎可參加。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。           | 1. 營造安全的學習場域，降低學習焦慮。<br>2. 引導情緒辨識與調節，提高學習動機和韌性。     | 更寮國小<br>林桂楨<br>/<br>更寮國小<br>翁薇婷 | cfp-fyxp-oke<br>5484068 |
| 主題：科技化評量的診斷與管理 |                    |                                 |          |                  |                                        |                                                     |                                 |                         |
| 3.             | AI 工具在科技化評量網站的應用分析 | 115/04/01<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站          | 1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 科技化評量網站的資源利用 AI 進行分析。<br>2. 利用 AI 工具將現有資源至教材的運用。 | 更寮國小<br>吳國榮<br>/<br>海山國小<br>羅捷方 | quo-mktm-dss<br>5483935 |

| 序號               | 課程名稱                                                                                | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                          | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                           | 研習課程內容                                                                                                               | 講師                                     | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| 主題：科技融入學扶教學-分科應用 |                                                                                     |                                 |          |                                           |                                                              |                                                                                                                      |                                        |                         |
| 4.               | <b>【數學科】</b><br>B4 各領域/科目、<br>議題數位教學工作<br>坊-數學科（運用<br>因材網與<br>LoiLoNote 翻轉學<br>習扶助） | 115/03/04<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站、<br>因材網、<br>LoiLoNote             | 1. 建議已完成 A2 因材網研習。<br>2. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 數據診斷：因材網分析與學習斷點精準定位。<br>2. 工具實踐：LoiLoNote 任務卡製作與線上互動體驗。<br>3. 主題教學：錯題轉化圖卡實作與案例拆解。<br>4. 資源整合：科技化評量網站應用、經驗交流與 Q&A。 | 海山國小<br>吳喜慧<br>/<br>海山國小<br>楊馥嘉        | dkx-nkas-hqa<br>5484366 |
| 5.               | <b>【數學科】</b><br>精準診斷、有效補<br>救：利用均一學扶<br>專區落實因材施教                                    | 115/03/18<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | 均一教育平台                                    | 1. 請使用桌機或筆電上課。                                               | 1. 能了解均一學扶專區的操作方式。<br>2. 分享實際教學案例。                                                                                   | 更寮國小<br>林桂楨<br>/<br>更寮國小<br>翁薇婷        | cfp-fyxp-oke<br>5484060 |
| 6.               | <b>【數學科】</b><br>AI 診斷助攻學習扶<br>助精準教學                                                 | 115/04/08<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | 均一教育平台                                    | 1. 建議已完成 A2 均一研習<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                           | 1. 均一 AI 診斷功能介紹與實作。<br>2. AI 診斷功能與學習扶助結合。<br>3. 均一學習扶助相關功能介紹與實例。                                                     | 高雄市<br>橋頭國小<br>王家峻                     | fzx-pvxk-qow<br>5484350 |
| 7.               | <b>【國語科】</b><br>B4 各領域/科目、<br>議題數位教學工作<br>坊-國語科（運用<br>AI 工具進行學習扶<br>助課程規劃）          | 115/03/13<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站、<br>因材網、<br>Gemini、<br>NotebookLM | 1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                       | 1. 透過篩選測驗結果看懂學生學習迷思。<br>2. 利用 AI 工具完成課堂規畫表。<br>3. 利用 AI 工具進行課堂教學設計。                                                  | 苗栗縣<br>大同國小<br>溫櫻美<br>/<br>碧華國小<br>謝炳睿 | qaw-ypqy-bcp<br>5484322 |

| 序號  | 課程名稱                                                                       | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                               | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                         | 研習課程內容                                                                                                                                                                                              | 講師                                     | Meet 代碼<br>全教網代碼                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 8.  | <b>【國語科】</b><br>B4 各領域/科目、<br>議題數位教學工作<br>坊-國語科（運用<br>AI 工具進行學習<br>扶助教材設計） | 115/03/20<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站、<br>因材網、<br>Gemini、<br>NotebookLM      | 1. 有帳號且能成功登入科技<br>化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 篩選測驗及能力檢測命題趨<br>勢。<br>2. 透過 AI 工具針對命題及學<br>習重點進行規劃。<br>3. 學生學習材料的生成與運<br>用。                                                                                                                      | 苗栗縣<br>大同國小<br>溫櫻美<br>/<br>碧華國小<br>謝炳睿 | <a href="#">qaw-ypqy-bcp</a><br><b>5484343</b> |
| 9.  | <b>【國語科】</b><br>用 AI 找出學扶國<br>語「卡關點」策略<br>與教學                              | 115/04/29<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | NotebookLM                                     | 1. 請使用桌機或筆電上課。                             | 1. 將國語考古題進行考題、弱<br>點分析。<br>2. 從分析結果利用 AI 找到對<br>應教材。<br>3. 利用 AI 工具製作教學後的<br>類似題評量。                                                                                                                 | 更寮國小<br>吳國榮<br>/<br>更寮國小<br>黃宇瑄        | <a href="#">wrj-owii-jvo</a><br><b>5483944</b> |
| 10. | <b>【國語科】</b><br>AI 科技與手寫溫<br>度的雙軌教學                                        | 115/05/13<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | Gemini、<br>NotebookLM、<br>Padlet、<br>LoiLoNote | 1. 請使用「桌機+平板」或<br>「筆電+平板」雙載具參<br>加研習。      | 1. AI 引路練語感：利用數位工<br>具解決孩子聽讀的困難，建<br>立語感自信。(NotebookLM)<br>2. 紙本扎根固識字：回歸最核<br>心的「紙本識字」與「書<br>寫」，透過實體互動與溫<br>度，讓孩子對文字的認知真<br>正落地生根。(鏡像投影<br>LoiLoNote)<br>3. 運用 Gemini，設計生活情<br>境，搭配句型，設計漸進式<br>學習單。 | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉涓濤<br>/<br>更寮國小<br>吳國榮 | <a href="#">tbj-tido-ide</a><br><b>5484357</b> |

| 序號  | 課程名稱                                         | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                                                      | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                    | 研習課程內容                                                                                                      | 講師                                    | Meet 代碼<br>全教網代碼         |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 11. | <b>【英語科】</b><br>英語學扶手把手實<br>務分享-字母字音<br>與常用語 | 115/03/06<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | Wordwall、<br>Baamboozle、<br>Blooket、<br>Padlet、<br>Kahoot             | 1. 請使用「桌機+平板」或<br>「筆電+平板」雙載具參<br>加研習。 | 1. 英語科個別任務設計與差異<br>化教學。<br>2. 成長型思維的班級經營策略<br>3. 針對學習目標進行數位與實<br>體教學安排。<br>4. 易混淆題答題策略與課程規<br>劃實務案例分享。      | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉蘋<br>/<br>更寮國小<br>王筱瑛 | poa-oroh-wrd<br>5484308  |
| 12. | <b>【英語科】</b><br>英語學扶手把手實<br>務分享-字詞、句<br>構與篇章 | 115/03/13<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | Kahoot、<br>Quizlet、<br>Padlet、<br>Wordwall、<br>Blooket、<br>Baamboozle | 1. 請使用「桌機+平板」或<br>「筆電+平板」雙載具參<br>加研習。 | 1. 英語科個別任務設計與差異<br>化教學。<br>2. 成長型思維的班級經營策<br>略。<br>3. 針對學習目標進行數位與實<br>體教學安排。<br>4. 易混淆題答題策略與課程規<br>劃實務案例分享。 | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉蘋<br>/<br>更寮國小<br>王筱瑛 | poa-oroh-wrd<br>5484310  |
| 13. | <b>【英語科】</b><br>AI 助攻英語學<br>扶：從教學到評量<br>一次到位 | 115/04/15<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Gemini、<br>NotebookLM、<br>科技化評量網站                                     | 1. 請使用「桌機+平板」或<br>「筆電+平板」雙載具參<br>加研習。 | 1. 利用 Gemini、NotebookLM<br>協助英語學扶課程備課與教<br>學設計。<br>2. 針對學習目標，運用 Gemini<br>Canvas 與 Storybook 產出教<br>材與評量設計。 | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉蘋<br>/<br>更寮國小<br>吳國榮 | kqn-ku jv-xhd<br>5484300 |

| 序號  | 課程名稱                                               | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                    | 學員所需的<br>先備能力、準備物品            | 研習課程內容                                                                                                                          | 講師                              | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 14. | 【不分科】<br>利用生成式 AI 快速構建個人化題庫與互動測驗                   | 115/03/18<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | NotebookLM、<br>Kahoot、<br>LoiLoNote | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 1. 學會將自己的教材（PDF、講義、網頁）餵給 AI，不再產出與課本無關的題目。<br>2. 掌握將 AI 生成的文字「無痛轉檔」至 Kahoot 官方 Excel 範本的技巧。<br>3. 學習如何利用生成的題目進行課堂互動，快速掌握學生的學習盲點。 | 海山國小<br>龔如馨<br>/<br>海山國小<br>吳喜慧 | qdr-mxxy-pjj<br>5484456 |
| 15. | 【不分科】<br>玩轉數位課堂-用 Wayground 打造沉浸式趣味教室              | 115/04/22<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Wayground                           | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 沉浸體驗、功能拆解、地圖實作，轉化為課堂應用。                                                                                                         | 忠義國小<br>洪含詩<br>/<br>海山國小<br>龔如馨 | pnh-bcin-ywi<br>5484370 |
| 16. | 【不分科】<br>B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-善用學習扶助考古題與數位平臺的有效教學   | 115/05/06<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、<br>均一教育平台                      | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 1. 介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。<br>2. 考古題如何應用於學習扶助教學。<br>3. 均一平台的學扶專區資源與應用。                                                              | 更寮國小<br>黃宇瑄<br>/<br>更寮國小<br>林桂楨 | wjk-qqea-nsx<br>5484290 |
| 17. | 【不分科】<br>未來教室攻略：科技化評量、NotebookLM 與 Wayground 的完美邂逅 | 115/05/13<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | NotebookLM                          | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 利用 NotebookLM 進行文本分析與教材自動化產出。                                                                                                   | 忠義國小<br>洪含詩<br>/<br>新店國小<br>張國維 | ghu-sacu-num<br>5484450 |

| 序號  | 課程名稱                                                                   | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App   | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                                          | 研習課程內容                                                                             | 講師                              | Meet 代碼<br>全教網代碼         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 18. | 【不分科】<br>B4 各領域/科目、<br>議題數位教學工作<br>坊-學習扶助診斷<br>式：因材網診斷、<br>追蹤與介入策略     | 115/05/15<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、科技化評<br>量網站    | 1. 建議已完成 A2 因材網研<br>習。<br>2. 有帳號且能成功登入科技<br>化評量網站。<br>3. 請使用「桌機+平板」或<br>「筆電+平板」雙載具參<br>加研習。 | 1. 能了解科技化評量網站資<br>源。<br>2. 能運用因材網各項功能於學<br>扶教學。                                    | 北新國小<br>林昆岳                     | qem-rhyr-qge<br>5484071  |
| 19. | 【不分科】<br>讓 Canva AI 成為<br>你的備課神隊友                                      | 115/05/20<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Canva              | 1. 零基礎可參加。<br>2. 請使用「桌機+平板」或<br>「筆電+平板」雙載具參<br>加研習。                                         | 1. Canva AI 的內容介紹及操<br>作方式。<br>2. 運用在課堂中的實例。<br>3. 從備課到評量：AI 賦能的<br>教學全場景應用。       | 更寮國小<br>王筱瑛<br>/<br>更寮國小<br>吳國榮 | zcp-bbtz-wwc<br>5484293  |
| 20. | 【不分科】<br>科技化評量網站的<br>國英數資源應用                                           | 115/06/03<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站            | 1. 有帳號且能成功登入科技<br>化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                                                  | 1. 科技化評量的登入、內容介<br>紹。<br>2. 以國英數為例，解讀報表並<br>做學扶孩子的教學計劃。<br>3. 介紹國英數的課程教材資源<br>與應用。 | 更寮國小<br>黃宇瑄<br>/<br>更寮國小<br>王筱瑛 | bsr-gsfk-wi j<br>5484076 |
| 21. | 【不分科】<br>B4 各領域/科目、<br>議題數位教學工作<br>坊-學習扶助鞏固<br>式：PaGamO 任務<br>化練習與成效回饋 | 115/06/12<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站、<br>PaGamO | 1. 零基礎可參加。<br>2. 有帳號且能成功登入科技<br>化評量網站。<br>3. 請使用「桌機+平板」或<br>「筆電+平板」雙載具參<br>加研習。             | 1. 能了解科技化評量網站資<br>源。<br>2. 能認識 PaGamO 平臺，並運<br>用於學習扶助課堂。                           | 北新國小<br>林昆岳                     | qem-rhyr-qge<br>5484075  |