

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：陳政佑  
聯絡電話：08-7320415#3639  
傳真：08-7322450  
電子信箱：a002484@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國114年12月11日  
發文字號：屏府教學字第11452250100號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明三 (376530000A114522501000-1.pdf)

主旨：有關本縣光華國小辦理本縣「114學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團性別  
平等教育議題分團B-1-1-1-12 全面性教育，從校園性平  
事件談起」教師增能研習一案，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣潮州鎮光華國民小學114年12月5日屏光小教字第  
1140000448號函辦理。

二、研習相關資訊：

(一)辦理場次時間及地點

1、第一場：115年1月27日(星期二)上午8時30分至16時30  
分，光華國小視聽教室。

2、第二場：115年1月27日(星期二)上午8時30分至16時30  
分，光華國小一樓會議室。

(二)參加人員：請本縣各級學校依視導區派員參加，每場錄  
取90人

1、第一場：屏北、屏東、潮州視導區學校教師。

2、第二場：東港、屏南視導區學校教師。

(三)報名方式：請於115年1月23日前至全國教師在職進修網  
報名。

三、全程參與者核發6小時研習時數，請學校核予出席人員公  
(差)假登記。

四、檢附實施計畫1份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學生事務科



裝

訂

線



### 性別平等教育議題分團子計畫 3

#### 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國教地方團性別平等教育議題分團

#### B-1-1-1-12 「全面性教育，從校園性平事件談起」教師增能研習實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 配合政策推動及收集全面性教育相關資料實施現況分析，規劃本研習計畫之宣導與推廣，提高全面性教育之專業知能。
- (二) 依據上年度團員到校服務時現場教師給予之回饋意見需求評估，回應各級教師對於校園性別事件中填報及處理流程之疑惑澄清，增進各級教師對性別事件發生時應持之性別平等觀念與專業素養。

##### 三、目的

- (一) 推廣「全校性教育」課程活動，使其具備一定的知識、技能、態度和價值觀，從而確保其健康、福祉和尊嚴。
- (二) 提高教師支持方法，將實際案例導向課程設計、教案產出或課堂教學實踐，幫助學生學會思考他們的選擇如何影響自身和他人的福祉，並維護自身權益。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育輔導團性別平等教育議題分團
- (四) 協辦單位：屏東縣光華國民小學

##### 五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期及時間：115 年 1 月 27 日(二)辦理，共辦理 2 場次，每場次 6 小時。
- (二) 研習地點：(第一場)光華國小視聽教室、(第二場)光華國小一樓會議室。

##### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：屏東縣各國中小務必派員參加，依視導區分場辦理，共兩場次。
- (二) 參加人數：預計每場次預計 90 人。

##### 七、研習內容

第一場：屏北、屏東、潮州視導區(三樓視聽教室)

| 時 間<br>(歷時<br>h/min)   | 活動內容                  | 主持人／主講人              | 備註       |
|------------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| 08:30～08:50            | 報到                    | 屏東性平分團               |          |
| 08:50～09:00            | 開幕致詞                  | 教育局長官、<br>性平分團召集校長   |          |
| 09:00～10:30<br>(90 分鐘) | 何謂全面性教育<br>從國際到在地     | 屏東牡丹國中<br>蕭靖融組長      | 內聘<br>2H |
| 10:30～10:50            | 休息                    | 屏東性平分團               |          |
| 10:50～11:40<br>(50 分鐘) | 不可不知的全面性教育<br>月經教育為例  | 屏東牡丹國中<br>蕭靖融組長      | 內聘<br>1H |
| 11:50～13:30            | 午餐                    | 屏東性平分團               |          |
| 13:30～14:20<br>(50 分鐘) | 全面性教育八大核心概<br>念融入教學分享 | 高雄市慢慢心理諮商所<br>黃季翎心理師 | 外聘<br>1H |
| 14:20～14:30            | 休息                    | 屏東性平分團               |          |
| 14:30～16:00<br>(90 分鐘) | 全面性教育教案分享             | 高雄市慢慢心理諮商所<br>黃季翎心理師 | 外聘<br>2H |
| 16:00～16:30            | 綜合座談                  | 教育局長官、性平分團召集<br>校長   |          |

第二場：東港、屏南視導區(一樓會議室)

| 時 間<br>(歷時<br>h/min)   | 活動內容                  | 主持人／主講人              | 備註       |
|------------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| 08:30～08:50            | 報到                    | 屏東性平分團               |          |
| 08:50～09:00            | 開幕致詞                  | 教育局長官、性平分團召集<br>校長   |          |
| 09:00～10:30<br>(90 分鐘) | 全面性教育教案分享             | 高雄市慢慢心理諮商所<br>黃季翎心理師 | 外聘<br>2H |
| 10:30～10:50            | 休息                    | 屏東性平分團               |          |
| 10:50～11:40<br>(50 分鐘) | 全面性教育八大核心概<br>念融入教學分享 | 高雄市慢慢心理諮商所<br>黃季翎心理師 | 外聘<br>1H |
| 11:50～13:30            | 午餐                    | 屏東性平分團               |          |
| 13:30～14:20            | 不可不知的全面性教育            | 屏東牡丹國中               | 內聘       |

|                        |                   |                    |          |
|------------------------|-------------------|--------------------|----------|
| (50 分鐘)                | 月經教育為例            | 蕭靖融組長              | 1H       |
| 14:20～14:30            | 休息                | 屏東性平分團             |          |
| 14:30～16:00<br>(90 分鐘) | 何謂全面性教育<br>從國際到在地 | 屏東牡丹國中<br>蕭靖融組長    | 內聘<br>2H |
| 16:00～16:30            | 綜合座談              | 教育局長官、性平分團召集<br>校長 |          |

#### 八、成效評估之實施

【全面性教育，從校園性平事件談起全縣教師增能研習回饋單/研習結束後實施】（附件）

#### 九、預期成效

（一）瞭解本縣推動性別平等教育之現況、困境，進而研擬對應策略，落實推展性平教育，建構友善校園文化。

（二）加強本縣教師全面性教育八大核心概念提升本縣教師性平教育之教學與輔導知能。

#### 十、本計畫經核定後施行。

## 屏東縣國教地方團性別平等教育議題分團

### 【全面性教育，從校園性平事件談起教師增能研習】實施滿意度與

#### 回饋建議表

各位老師您好：

為瞭解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫本滿意度與回饋建議表。本問卷的目的在彙整大家的意見與問題，作為未來性別平等教育輔導團規劃計畫的參考。衷心感謝您的合作與參與！

一、課程名稱：全面性教育，從校園性平事件談起

二、課程時間： 年 月 日

三、基本資料：

(一) 性別：☐女 ☐男 ☐其他

(二) 學歷：☐博士 ☐碩士 ☐大學 ☐專科

(三) 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上

四、參加原因：

☐課程內容有助於自我教學品質之精進

☐課程內容有助於未來教學所需

☐對課程內容有興趣主動報名

☐長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務

☐其他：\_\_\_\_\_

五、意見調查：

| 評估項目 | 評估指標                 | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
|------|----------------------|------|----|-----|-------|
|      |                      | 4    | 3  | 2   | 1     |
| 反應效果 | 1. 課程內容及主題符合我的教學需求   |      |    |     |       |
|      | 2. 交流討論進行方式與教材選擇精采充實 |      |    |     |       |

|           |                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 學習效果      | 3. 我能吸收課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|           | 4. 我能將研習課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| 知能與技能運用效果 | 5. 研習課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|           | 6. 課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 環境行政服務    | 7. 我滿意此次研習場地的設備及環境                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|           | 8. 我滿意此次研習的行政服務品質                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| 共備經驗推薦    | 9. 未來我是否會願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 不願意 <input type="checkbox"/> 願意                                                                                          |  |  |  |  |
|           | 10. 是否願意留下聯絡資料，以供成立教學研究社群？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是<br>姓名：_____ 聯絡電話：_____ 手機：_____<br>email：_____。<br>您最想推薦此研習給（_____）教育夥伴？他的服務單位是：_____ |  |  |  |  |
| 回饋訊息      | 11. 在工作領域中，目前極需增能的課程為：<br><input type="checkbox"/> 課程教學領導（主題或內容：_____）<br><input type="checkbox"/> 教學專業（主題或內容：_____）<br><input type="checkbox"/> 其他（主題或內容：_____）       |  |  |  |  |
|           | 12. 我認為本次參與「數位性別暴力防治教育增能研習」學習活動，最大的收穫是？<br><br>                                                                                                                        |  |  |  |  |
|           | 13. 我想提供給主辦單位：<br>學校教師推動性別平等教育最主要的困境與最需要的支持是？<br><br>                                                                                                                  |  |  |  |  |

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | 14. 我想回饋給主辦單位的建議有： |
|--|--------------------|

屏東縣國教地方團性別平等教育議題分團由衷感謝您的回饋！