

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國114年8月18日
發文字號：屏府教發字第1145147191號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114514719100-1.pdf)

主旨：檢送本縣「114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫-A-5無證照代理代課教師專業成長計畫」1份，請貴校薦派符合要件之人員參與，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、研習資訊如下：

(一)教學專業導入工作坊

1、時間：114年8月25日至8月27日(星期三)，上午8時30分至下午5時35分，共三天。

2、地點：本縣新埤鄉餉潭國小。

3、參與對象與人數：114學年度本縣所屬國中小無教師證之代理及代課教師，名額限額100人。

4、報名及研習時數：請參加人員於114年8月24日前至「全國教師在職進修網」報名。



(二)回流工作坊

1、屏北國小場次：

(1)時間：114年9月19日(星期五)上午8時30分至下午5時35分。

(2)地點：屏東市中正國小。

2、屏北國中場次：

(1)時間：114年9月20日(星期六)上午8時30分至下午5時35分。

(2)地點：竹田國中。

3、屏南國小場次：

(1)時間：114年9月26日(星期五)上午8時30分至下午5時35分。

(2)地點：車城鄉車城國小。

4、屏南國中場次：

(1)時間：114年9月27日(星期六)上午8時30分至下午5時35分。

(2)地點：恆春國中。

5、參加對象及名額：請各校薦派曾參與本縣113-114學年度代理代課導入研習之無證照教師參加，各場次錄取名額詳見計畫，額滿為止。

6、報名及研習時數：請於各場次研習開始前一日至全國教師在職進修資訊網報名。

三、請核予參與研習教師及承辦校工作人員公(差)假登記，課務派代。

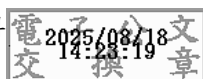
四、全程參與者，由承辦單位核發教學專業導入工作坊每日8小

時，共24小時研習時數；回流工作坊每場次8小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、報名及研習相關問題，請逕洽本縣車城鄉車城國小柯主任，連絡電話：(08)882-1006轉12。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

線



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-5 無證照代理代課教師專業成長計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 近2年各縣市正式教師的甄選名額大增，本縣許多代理教師考上正式教師，使得許多學新加入之代理、代課教師，多為初任且無證照，甚至未修習教育專業學程。
- (二) 本縣積極配合教育部之政策及計畫，自 110 學年度起連續四年辦理初任代理代課教師導入研習，各校積極鼓勵代理教師參與造成報名秒殺之風潮，參與學員對於課程整體評價也給予平均 4.82 分(滿分 5 分)之滿意度。
- (三) 112、113 學年度辦理之代理代課教師導入研習，100%學員對於課程感到滿意。帶在「內容符合實用需求」的向度上是相對低滿意，因此初任教師更需要的是能在教育現場運用的專業技能，無證照教師應更需要。

問卷題目	平均滿意度(滿分5分)
主題符合教師的需求	4.71
內容符合實用的需求	4.67
教材的選擇新穎合宜	4.70
課程規畫有系統並具延續性	4.72
講述內容表達正確且恰當	4.76

(四) 方案規劃說明：以素養為導向的研習三個特色

1. 即用式的課程設計，要求研習後能立即為用。研習每一單元課程皆以當學期各自教師的授課教材來設計教學，並立即現場模擬試教，再集體修正。即學即用。
2. 教學現場綜合專業能力培養，以分組講師為核心，緊密持續聯結。以參與學員人數、授課年段與領域規劃分組：國小依國、英數、社、自及低、中、高年段分組；國中依國、英、數、社、自分組。每組以 10 人為原則，如數過少可合併。分組講師各自帶領的研習教師，實作強化教材設計與教學、班級經營的能力。

3. 分區社群式持續增能，強固教學基地。辦理導入 3 日之研習與 2 日之分區回流研習，按鄰近學校或同領域教師為原則分組，成立社群與互動平台。研習後能以社群方式經營後續的定期備、觀、議課。

三、目的

- (一) 藉由共同備課、教學演示與專業教師經驗分享，提升教師教學、輔導、班級經營等專業能力。協助無證照代理代課教師適應學校的教學環境，創造學童有效學習課堂。
- (二) 透過回流、建置區域性同儕社群，持續經營共同備課、觀課、議課等專業互動，促進教學專業發展，以提昇教師專業素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣車城國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣餉潭國民小學、屏東縣中正國民小學、屏東縣竹田國民中學、屏東縣恆春國民中學
- (五) 成效評估執行承辦人：車城國小柯秀靖主任

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一) 教學專業導入工作坊

時間：114 年 8 月 25、26、27 日，研習時數 24 小時。

地點：屏東縣餉潭國民小學

(二) 回流工作坊

1. 屏北國小場

時間：114 年 9 月 19 日，研習時數 8 小時。

地點：屏東縣中正國民小學

2. 屏北國中場

時間：114 年 9 月 20 日，研習時數 8 小時。

地點：屏東縣竹田國民中學

3. 屏南國小場

時間：114 年 9 月 26 日，研習時數 8 小時。

地點：屏東縣車城國民小學

4. 屏南國中場

時間：114 年 9 月 27 日，研習時數 8 小時。

地點：屏東縣恆春國民中學

六、參加對象與人數

(一) 教學專業導入工作坊：114 學年度本縣所屬國中小無證照代理代課教師，100 人。

(二) 回流工作坊：曾參加本縣 113-114 學年度代理代課導入研習之無證照教師，屏北國小 90 人、屏北國中 50 人、屏南國小 50 人、屏南國中 30 人，共 220 人。

七、研習內容

(一) 教學專業導入工作坊：包含班級經營、親師溝通、教育法規素養、教材設計、教學演示、備課實作。

(二) 回流工作坊：提升國中小學力測驗成績之領域教師素養導向教學研習，含數學、國語文、英語領域之教學、輔導與課間班級經營素養。

(三) 教學專業導入工作坊課表

★8/25(一)第一天

時 間 (歷時 h/min)		活動內容	主持人／主講人
08:30-08:50		報到	餉潭國小團隊
08:50-9:00		始業式	教育處長官
第一節	9:00-9:30	建置分區(屏北、屏中、屏南)、 社群與共備、觀議課分組(國中、國小及領域)	林文虎老師與分組教師群
	9:30-12:00	教育法規素養分組案例探討	
12:00-13:30		午餐	
第二節	13:30-16:30	有效的親師溝通案例探討	林文虎老師與分組教師群
16:30-16:40		中場休息	
16:40-17:30		課程分組省思與回饋	林文虎老師與分組教師群
17:30		賦歸	

★8/26(二)、8/27(三)第二、三天：2 天選擇不同領域教材

時 間 (歷時 h/min)		活動內容	主持人／主講人
08:30-09:00		報到	餉潭國小團隊

第一節	9:00-10:30	素養導向教學實務探討實作：新單元分組 備課及教材設計	林文虎老師與分組教師群
10:30-10:40		中場休息	
第二節	10:40-12:30	素養導向教學演示與分享： 分組素養教學演示之經營策略探討	林文虎老師與分組教師群
12:30-13:30		午餐	
第三節	13:30-15:30	素養教學全體學員公開試教(一)分組教材設 計並分組說課	林文虎老師與分組教師群
15:30-15:35		中場休息	
15:35-17:35		素養教學全體學員公開試教(二) 素養教學分組試教演練 教師分組社群後續互動方式探討	林文虎老師與分組教師群
17:35		賦歸	

(四) 回流工作坊研習課表：

★屏北國小場 9/19(五)、國中場 9/20(六)。★屏南國小場 9/26(五)、國中場 9/27(六)。

時 間 (歷時 h/min)		活動內容	主持人／主講人
08:30~09:00		報到	中正國小、竹田國中、車城國 小、恆春國中
第一節	9:00-10:30	分組社群與共備、觀議課安排分組(領 域與年段)素養導向教學備課教材選定與 設計	林文虎老師與分組教師群
10:30-10:40		中場休息	
第二節	10:40-12:30	素養導向教學公開演示 分組探討素養教學演示之經營策略	林文虎老師與分組教師群
12:30-13:30		午餐	
第三節	13:30-15:30	素養教學全體學員公開試教(一)分組教 材設計並分組說課	林文虎老師與分組教師群
15:30-15:35		中場休息	
15:35-17:35		素養教學全體學員公開試教(二)分組試 教演練並分組議課	林文虎老師與分組教師群
17:35		賦歸	

八、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

(網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)

九、預期成效

- (一) 課程符合參與者期待，有助於其運用於現場教學。
- (二) 參與者能習得本課程安排知能，適應學校的教學環境，並積極投入教育志業。
- (三) 參與者透過本次研習獲得持續專業成長之管道，並能持續參與專業成長。