

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國114年4月22日
發文字號：屏府教發字第11450610900號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114506109000-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團自然科學分團-自然科學領域素養導教學與教具研發第三場次」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣佳冬鄉塭子國小114年4月1日屏佳塭小教字第1140000024號函辦理。

二、旨揭研習相關資訊如下：

(一)時間：114年05月08日（星期四）下午1時30分至4時30分。

(二)地點：本縣東港高中。

(三)研習主題：自然科學教材教具研發—化石裝飾。

(四)參加對象：參加對象：本縣國中小自然科學領域教師（含代理教師）或對自然科學領域教學有興趣的教師，錄取20人。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；出席時

數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；
為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入
場。

四、請貴校惠予參加教師公（差）假登記。

五、倘有相關研習疑義，請逕洽本縣塭子國小鐘敏翠校長，連
絡電話08- 8662094分機11。

正本：各高國中、屏東縣東港鎮東光國民小學、屏東縣東港鎮東興國民小學、屏東縣東
港鎮大潭國民小學、屏東縣東港鎮以栗國民小學、屏東縣東港鎮海濱國民小學、
屏東縣東港鎮東隆國民小學、屏東縣東港鎮東港國民小學

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、本府教育處督學室林淑真督學、本府教
育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



自然科學領域分團子計畫 3

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域分團

自然科學領域素養導教學與教具研發實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團自然科學領域分團計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本縣自然科學領域授課教師缺乏科學探究的素養導向課程設計，有待推廣與精進。
- (二) 需求評估：除了教科書內的教材，自然科學延伸學習的範疇很廣，需透過教材與教具研發分享，建立教學資源分享資料庫供全縣教師使用。

三、目的

- (一) 透過提供素養導向教學策略，提升自然科教師推動與規劃精進教學計畫之專業知能並理解十二年國教自然與生活科技課綱之內涵。
- (二) 活化教師自然科學領域素養導向評量及教具設計思維，並提升教學知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小
- (四) 協辦單位：屏東縣立東港高級中學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
3	114.05.08(四) 13:30~16:30	自然科學教材教具研發 化石辨識與處理 化石裝飾應用	3小時	屏東縣立東港高中 李依培老師	東港高中

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：本縣國中小自然科學領域教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 20 人。

七、研習內容

場次 3: 114/05/08

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~15:00 (90mins)	自然科學教材教具研發—化石裝飾 *配合國中理化【化石】單元 觀察化石種類與化石清潔	講師：屏東縣立東港高中李依培老師	外聘 2 節
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:20~16:10 (50mins)	自然科學教材教具研發—基本電路 *配合國中理化【化石】單元 利用化石做成裝飾	講師：屏東縣立東港高中李依培老師	外聘 1 節
16:10~16:30	綜合座談	屏東縣塭子國小鐘敏翠校長	
16:30~	賦歸		

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 參與研習的教師能了解自然科學素養導向教學的核心概念。 2. 參與研習的教師能操作教具，並使用在自然科學課堂教學中。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次課程結束後進行	如附件一教師教學應用回饋單

十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能了解自然科學素養導向教學的核心概念。
- (二) 參與研習的教師能操作教具，並使用在自然科學課堂教學中。

十一、本計畫經核定後施行。

附件一：教師教學應用回饋單

服務學校：

教師姓名：

一、教具的運用：

二、利用此教具的教學設計為：

三、我回學校之後，我計劃如何使用教具在教學上(請用文字或條列說明)