

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：林上智
聯絡電話：08-7320415#3655
電子信箱：a330158@oa.pthg.gov

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國113年12月3日
發文字號：屏府教發字第11351080731號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113510807302-1.docx)

主旨：檢送本縣113學年度國民中小學閱讀教育計畫【與作家有約活動】計畫1份，請學校依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本縣林邊鄉仁和國小113年11月7日屏仁小教字第1130000358號函辦理。
- 二、為落實屏東縣閱讀教育深耕，協助教師將國語文結合課程進行國語文情意教學，以作家的訪談協助學生提升閱讀的知識概念與興趣，培養教師導入作家的演說及分享融入教學知能，並回應於語文教學現場，特辦理旨揭計畫。
- 三、旨案申請及審核注意事項：
 - (一)辦理期程自114年2月1日至114年4月30日，本縣各國中小皆可申請，邀請本計畫建議作家到校進行作家有約活動。
 - (二)有意申請學校請逕寄送申請表(如附件)至仁和國小(屏東縣林邊鄉中山路417號)鍾文悌主任收，並掃描申請表之PDF檔上傳至<https://forms.gle/HaEmehZkwtvPMNRr8>，申請日自即日起至113年12月14日(星期六)收件截止。

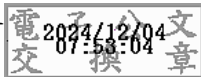
(三) 審核結果預計於113年12月31日(星期二)前通知學校，審核結果為「修正後通過者」之學校，請於通知後三日內寄回修正電子檔上傳至<https://forms.gle/iMhGQ4dLdsThFiba7>，倘逾期未修正視同審核不通過，各校提出計畫由本府審核後執行，共計錄取50校。

四、本案審核通過學校將於114年1月7日(星期二)辦理活動執行說明會，請核予各校承辦人員與工作人員公(差)假及課務派代。

五、本計畫聯絡人：仁和國小教導主任鍾文悌，連絡電話08-8752201#12。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處教學發展科



屏東縣 113 學年度閱讀教育計畫

【與作家有約活動】

一、緣起

- (一) 透過與作家的互動，了解作家的創作歷程，培養閱讀興趣。
- (二) 作家分享寫作經驗，深耕孩子心中的文學幼苗。
- (三) 經由作家的蒞校指導，成為孩子的學習楷模，提升文學素養。

二、目的

- (一) 協助教師認識十二年國教課綱之國語文領域教材編輯的內涵、素養及教學方法。
- (二) 協助教師將國語文結合課程進行國語文情意教學，以作家的訪談協助學生提升閱讀的知識概念與興趣。
- (三) 培養教師導入作家的演說及分享融入教學知能，並回應於語文教學現場。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：屏東縣政府
- (二) 承辦單位：仁和國小

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：114 年 2 月 1 日至 114 年 4 月 30 日辦理完畢，以各校排定時間為準，活動為 3 小時。
- (二) 地點：各實施學校。

五、參加對象與人數

- (一) 本縣各縣立國中小皆可申請。
- (二) 各校提出計畫由本府審核後執行，共計辦理 50 場次，如申請校數超過 50 校，以偏遠地區學校及近 3 年未曾辦理之學校優先錄取。

六、申請及審核

- (一) 113 年 12 月 14 日前，學校完成核章之提案申請表(含經費概算與作家書籍清單)之掃描 PDF 檔(格式如附件 1)上傳至 <https://forms.gle/HaEmehZkwtvPMNRr8>。
- (二) 審核結果預計於 113 年 12 月 31 日前通知學校，審核結果為「修正後通過者」之學校，請於通知後三日內寄回修正電子檔上傳至 <https://forms.gle/iMhGQ4dLdsThFiba7>，倘逾期未修正視同審核不通過。
- (三) 學校近三年已邀請過之作家請勿重複邀請，以利學生認識與閱讀不同家作品。

七、活動內容

- (一) 與作家有約學校說明會暨分組共備

為利與作家有約活動辦理順利，達到教學效益極大化，請申辦通過學校於 114 年 1 月 7 日參與「學校辦理說明會暨分組共備」，活動內容如下：

時間	活動內容	負責人員	地點
13:20~13:30	簽到、領取資料	仁和團隊	仁和國小 社區共讀 站
13:30~15:10	112 學年辦理與作家有約計畫、經驗及成果分享	仁和國小黃以嫻老師 玉田國小徐惠玉老師	
15:10~15:30	休息	仁和團隊	
15:30~16:20	主辦學校說明主題閱讀活動說明、相關行政核銷注意事項	仁和國小廖淑珍校長	
	依選定作家分組共備(含行政分工與主題閱讀活動)		
16:20~16:30	綜合討論	仁和國小廖淑珍校長	
16:30~	賦歸	仁和團隊	

(二) 學校辦理活動

1. 活動作家到校前閱讀主題課程

- (1) 「主題書展」：包括認識作家、書籍介紹、作家書展等資訊及照片。製作大型海報放置於公布欄及走廊，引起學生動機。
- (2) 「延伸閱讀」：佈置作者作品展，供學生現場閱覽，作家作品班級書香閱讀活動。熟悉作者其他作品，全面閱讀。
- (3) 「分組討論」：導師利用晨間共讀時間搜尋作家相關作品書籍或規劃圖書館、書局小旅行，引領學生透過分組討論，熟悉作家的作品及作家的特色。
- (4) 「寫學習單」：老師設計具有創意的學習單，內容為開放性的問題，學生可有較大的發揮空間，並可將書中情境用圖畫呈現。

2. 作家到校當天參考流程

08:00~09:00→「作家」開講

09:00~09:30→發問與回應時間、小記者訪問作家、驚喜時刻、知識尋寶。

09:40~11:10→作家課堂，指導「語文學習」及學習單

11:20~12:10→學生分享作品及班級與「作家」合照

註：「作家到校前閱讀主題課程」與「作家到校當天流程」為建議活動，非制式活動內容。活動內容規劃中，凡包含完整的作家主題式閱讀、延伸閱讀、含語文領域之跨域統整課程、創意作家互動活動等，將優先錄取。

(三) 媒合邀請作家名單

作家	著作	場次	備註
乜寇·索克魯曼 (雲林)	《我的獵人爺爺：達駭黑熊》、《東谷沙飛傳奇》、 《我為自己點了一把火：乜寇文學創作集》、《我聽見群山報戰功》、《Ina Bunun! 布農青春》、《伊布奶奶的神奇豆	6-8 場	靜宜大學生態學系研究所畢業，曾為靜宜大學、暨南大學講師。 現職為雲林縣立古坑華德福實驗高中教師。

	子》、《護火》等。 其中，《我的獵人爺爺：達駭黑熊》改編為 112 學年度康軒版五年級國語教科書第 11 課課文《與達駭黑熊走入山林》。以及 113 年度南一書局六年級國語教科書第 2 課課文《達駭黑熊》。		學校可以準備木吉他，讓乜寇老師唱歌，並領唱八部合音、吟唱布農族民歌。
顏志豪 (台東)	《夢遊》、《晚安長頸鹿》、《神秘山有鬼》、《滾滾豬大富翁》、《怪俠空古力》系列、《送馬給文昌帝君》、《殭屍來了》、《最後 50 個希望》、《神跳牆》系列	6-8 場	兒童文學專職作家，作品有小說、童話、散文、圖畫書、兒童詩歌等。曾任台東大學華語文系講師、誠品文化基金會深耕閱讀計畫合作作家、巧連智合作作家。
王宇清 (台東)	《妖怪新聞社》系列、《動物星球偵探事件簿》系列、《什麼都沒有雜貨店套書》系列、《荒島食驗家 1-3 套書》系列、《111 個最難忘的故事》系列	6-8 場	兒童文學博士。現專職童書創作，偶兼評論、賞析與導讀。覺得文本就像料理，而好的料理更形成了一個充滿奧秘的小宇宙。
林哲彰 (高雄)	「屁屁超人」系列、「直升機神犬」系列、「用點心學校」系列、「仙島小學」系列、「不偷懶小學」系列、「寵物功夫學校」系列等。	6-8 場	台大中文系畢業，台東大學兒童文學研究所博士班，兒童文學作家
游淑如 (屏東)	詩集《黑夜黯下，所以有光》、《桐花未曾落下》、《四乘二點六》、《雲影上的，記憶如林》、《從妳而來，由我而去》、《盛開的臉譜》《微光的所在》，繪本作品《原來我可以》、《告訴你一個秘密》，以及各版本創意輔材、作文書等。	6-8 場	政治大學教育系、國立中興大學中文所，曾擔任屏東女中國文教師 16 年，並身兼心測中心寫作測驗團審教師 10 年，多次入闈擔任會考命題教師。
廖雅蘋 (彰化)	《月芽香》、《我有一隻鳥》、《兄弟冏很大》、《虎大米機智故事集》、《月光溫泉》、《我愛黑桃 7》、《阿當，這隻貪吃的貓！1》、《阿當，這隻貪吃的貓！2》等。	2-3 場	臺東大學兒童文學所碩士，國小教師、童話作家

王文華 (南投)	《找不到學校》、《找不到山上》、《找不到校長》、《柳林中的風聲》、《重回柳林》、《手斧男孩》等。	6-8 場	臺東大學兒童文學所碩士，國小教師，兒童文學工作者
陳維霖 (新北)	《菱角塘》、《燃燒的歲月》、《五月飛雪油桐花》、《成語漫畫動物園》、《蜻蜓》、《濕地》	6-8 場	自由插畫作家
陳文德 (屏東)	除代表作《小四愛作怪》，還包含生態環境、歷史、唐詩等作品 40 幾本書籍。	6-8 場	屏東大學、國小教師，兒童文學工作者

(四) 學校若因配合國語文課本內容或主題閱讀教學欲自行邀請非上述媒合作家，請提出申請時說明作家簡介及所配合的相關教學活動，以補助 5 校為限。

八、經費編列及核銷注意事項

- (一) 本案經費由屏東縣政府 113 年度地方教育發展基金年度經費補助支應。
- (二) 可編列項目為講師費、講師國內差旅費、教材教具費、膳費、場地布置費，除講師費外，經費得依學校實際執行情形相互勻支。
- (三) 活動完成後 2 週內，檢附下列資料送仁和國小辦理核結。
 1. 審核通過申請表正本
 2. 參加人員簽到名冊
 3. 成果報告(如附件 2)
 4. 課程學習單(原始檔案或學生作品) 2 份
 5. 原始憑證正本(影本留校)、收支結算表、領據(實支金額)

九、預期成效

- (一) 活化學校主題式教學策略創意思考，進行跨領域的語文課程設計。
- (二) 符應學生的學習歷程進行教學，提升國語文素養與生活運用。
- (三) 介紹優良兒童文學作品，擴展兒童閱讀視野，構築幸福閱讀校園。
- (四) 透過閱讀教學，引導兒童發現童話之趣味，進而發展其自學能力與創意。

屏東縣○○國民中(小)學
113 學年度辦理「與作家有約推廣活動」提案申請表

一、學校背景資料			
校長姓名		班級數	
學校電話		學生數	
學校傳真		教師人數	
教導主任姓名		教導主任手機	
邀請作家	順位一： 順位二： 順位三：	語文領域課程 單元或主題閱 讀課程連結	☐ 第____冊 第____課 ☐ 課文篇名：_____ ☐ 主題閱讀方案：_____ _____
辦理時間(請寫 3 個時間)	3 月____日 ☐ 上午 ☐ 下午 4 月____日 ☐ 上午 ☐ 下午 4 月____日 ☐ 上午 ☐ 下午		
參加對象或班級			
活動內容規劃			
預期效益與學生 閱讀教育學習成 效評估 (追蹤學生感受 與啟發)			
其 他	學校近 3 年是否曾參與本計畫： ☐ 是 ☐ 否 學校近 3 年曾邀請過作家： ☐ 否 ☐ 有，作家_____		

經費概算表

項 目	單位	數量	單價	小計	說明
講座鐘點費	時	3	2,000	6,000	外聘作家 2000 元/小時；陳文德作家為縣內教師，編列 1500/小時
講座健保補充保費	式	1	127	127	講師健保費*2.11%
交通費					依國內初差旅費報支要點核實支應
住宿費					依教育部補助及委辦計畫經費編列基準編列
膳費	人	4	110	440	講師及工作人員(含茶水)
印刷費	式	1	1,000	1,000	作家海報、學習單列印
教材教具費	本			5,000	課程文本、作家書籍(請列清單，數量各校決定)
場地布置費	場次	1	1,000	1,000	核實編列
合計					上列除講師費外，經費得依學校實際執行情形相互勻支

承辦人：

主任：

校長：

作家書籍清單

書名	單位	數量	單價	小計	說明
合計					

屏東縣○○國民中(小)學

113 學年度辦理「與作家有約」活動執行成果紀錄表

邀請作家	
辦理時間	____年____月____日 ____時____分至 ____時____分
課程連結單元	主要領域： 單元名稱(或選讀文本)：
課程主題	
參加對象 或班級	
活動類型	1. 2. 3.
實施內容	
實施效益與回饋 (包含：1. 學生參與發表感想與啟發 2. 追蹤是否啟發語文或閱讀學習興趣)	
活動照片	

1. 自評計畫執行情形，包括課程發展、活動實施、師生回饋等，請進行量化與質化評估。
2. 實施效益與建議回饋，包含認識作家，學習布展、學習單、製作小書、主題學習記錄單、師生回饋與反應、學生參與發表感想與啟發、追蹤是否啟發語文或閱讀學習興趣等。
3. 表格不足可自行增列。