

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃怡婷
聯絡電話：08-7320415-3651
傳真：08-7322779
電子信箱：a002524@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國113年11月26日
發文字號：屏府教發字第1135111496號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六 (376530000A113511149600-1.docx)

主旨：有關本府委請本縣口社國小辦理「偏遠地區國中小行動載具計畫」行動載具採購案暨後續擴充案保固期間(114年上半年)教育訓練計畫，請貴校派員參加，請查照。

說明：

- 一、依據本縣「偏遠地區國中小行動載具計畫」行動載具採購案契約書辦理。
- 二、配合教育部「偏遠地區國中小行動載具計畫」推動，規劃具前瞻性資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升國民中小學資訊融入教學成效，爰配發Surface Go 2平板電腦至各校；為增進行動載具及互動教學之應用，爰辦理旨揭教育訓練。
- 三、旨揭教育訓練以線上方式辦理，114年度上半年共計辦理9場次，時間為周三下午1時30分至4時30分，課程內容如下：
 - (一)生成式AI時代的教與學：114年2月26日。
 - (二)AI學習扶助-微軟學習加速器：114年3月19日。

(三)微軟AI與Copilot-教師的AI助手：114年3月26日。

(四)混成式教學的教學模式與策略-語文領域個人化自主閱讀：114年4月16日。

(五)AI學習扶助-微軟學習加速器：114年4月23日。

(六)微軟AI與Copilot-教師的AI助手：114年5月14日。

(七)混成式教學的教學模式與策略-語文領域個人化自主閱讀：114年5月21日。

(八)AI學習扶助-微軟學習加速器：114年6月11日。

(九)微軟AI與Copilot-教師的AI助手：114年6月25日。

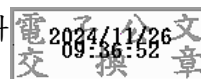
四、請學校依需求列入113學年度第二學期全校教師週三下午進修研習，或請學校每一場次至少指派1人參加。全程參與研習者，每場次由本府核發3小時研習時數。

五、副本抄送遠傳電信股份有限公司系統整合分公司，請提供每場次簽到表作為保固到期結案依據。請落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到退時間，研習開始逾20分鐘後恕不予入場；未全程參與者，不予核發部分研習時數。

六、檢送旨揭教育訓練計畫1份。

正本：屏東縣佳冬鄉昌隆國民小學、屏東縣泰武鄉萬安國民小學、屏東縣枋山鄉楓港國民小學、屏東縣林邊鄉仁和國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣里港鄉載興國民小學、屏東縣里港鄉三和國民小學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣佳冬鄉羌園國民小學、屏東縣三地門鄉青山國民小學、屏東縣立林邊國民中學、屏東縣立高泰國民中學、屏東縣立牡丹國民中學、屏東縣來義鄉古樓國民小學、屏東縣高樹鄉高樹國民小學、屏東縣琉球鄉琉球國民小學、屏東縣滿州鄉滿州國民小學、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學、屏東縣春日鄉古華國民小學、屏東縣獅子鄉草埔國民小學、屏東縣獅子鄉內獅國民小學、屏東縣里港鄉土庫國民小學、屏東縣獅子鄉楓林國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學、屏東縣高樹鄉田子國民小學、屏東縣牡丹鄉高士國民小學、屏東縣琉球鄉全德國民小學、屏東縣春日鄉春日國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學、屏東縣枋山鄉加祿國民小學、屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學、屏東縣新埤鄉餉潭國民小學、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學、屏東縣立里港國民中學、屏東縣三地門鄉口社國民小學、屏東縣立滿州國民中學、屏東縣林邊鄉林邊國民小學

副本：遠傳電信股份有限公司系統整合分公司、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



**屏東縣「偏遠地區國中小行動載具計畫」
行動載具採購案暨後續擴充案
教育訓練計畫(第114年度-上半年度)**

壹、依據：屏東縣「偏遠地區國中小行動載具計畫」行動載具採購案契約規定辦理。

貳、辦理單位：

一、主辦單位：屏東縣政府

二、承辦單位：遠傳電信股份有限公司系統整合分公司

參、地點、時間培訓對象：

一、辦理方式：

(一) 線上上課：<https://aka.ms/PingLearn>

(二) 課程計畫執行期間：114.1.1-114.6.30

(三) 執行場次：9場次

(四) 培訓對象：屏東縣「偏遠地區國中小行動載具計畫」行動載具採購案後續擴充案之學校教師，請準備本案配發的平板電腦。

肆、課程內容：

一、課程主題之課程內容大綱：

課程時間：皆為下午1:30~4:30。

No.	課程日期	課程主題名稱	課程內容大綱
1	114.2.26	生成式AI時代的教與學	1. 生成式AI總覽 2. 教育部英語、數學AI幫手
2	114.3.19	AI學習扶助-微軟學習加速器	1. 閱讀：沉浸式閱讀 2. Teams班級團隊與作業派送 3. 朗讀：朗讀教練與朗讀進展 4. 演講：演講者進展 5. 社交情緒反思 6. 搜尋進展 7. Teams學生分組與投票 8. 課堂測驗與互動Forms
3	114.03.26	微軟 AI與 Copilot -教師的 AI助手	1. Copilot撰寫教學資料與教案 2. Copilot生成圖片與歌曲 3. Copilot行政資料整理、文件摘要

No.	課程日期	課程主題名稱	課程內容大綱
			4. Copilot公文撰寫與回覆
4	114.4.16	混成式教學的教學模式與策略-語文領域個人化自主閱讀	1. 數位伴讀-沉浸式閱讀工具 2. 朗讀教練-朗讀進展的練習 3. 即時翻譯-PowerPoint 翻譯扶助 4. 酷英-聽說讀寫AI扶助 Copilot AI在語文領域的應用
5	114.04.23	AI學習扶助-微軟學習加速器	1. 閱讀：沉浸式閱讀 2. Teams班級團隊與作業派送 3. 朗讀：朗讀教練與朗讀進展 4. 演講：演講者進展 5. 社交情緒反思 6. 搜尋進展 7. Teams學生分組與投票 8. 課堂測驗與互動Forms
6	114.5.14	微軟 AI與 Copilot -教師的 AI助手	1. Copilot撰寫教學資料與教案 2. Copilot生成圖片與歌曲 3. Copilot行政資料整理、文件摘要 4. Copilot公文撰寫與回覆
7	114.05.21	混成式教學的教學模式與策略-語文領域個人化自主閱讀	1. 數位伴讀-沉浸式閱讀工具 2. 朗讀教練-朗讀進展的練習 3. 即時翻譯-PowerPoint 翻譯扶助 4. 酷英-聽說讀寫AI扶助 5. Copilot AI在語文領域的應用
8	114.6.11	AI學習扶助-微軟學習加速器	1. 閱讀：沉浸式閱讀 2. Teams班級團隊與作業派送 3. 朗讀：朗讀教練與朗讀進展 4. 演講：演講者進展 5. 社交情緒反思 6. 搜尋進展 7. Teams學生分組與投票 8. 課堂測驗與互動Forms
9	114.06.25	微軟 AI與 Copilot -教師的 AI助手	1. Copilot撰寫教學資料與教案 2. Copilot生成圖片與歌曲 3. Copilot行政資料整理、文件摘要 4. Copilot公文撰寫與回覆

伍、活動報名方法：請逕至全國教師在職進修網報名，依各場次提供線上報名。

陸、注意事項：線上課程，除上課用的電腦或手機外，請自行準備本案配發的平板電腦，以利實機操作。

柒、本計畫經核准後實施，修正時亦同。