

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：黃碧智
電話：08-7320415-3657
傳真：08-7322779
電子信箱：huang580118@gmail.com

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國113年4月29日

發文字號：屏府教學字第11317092600號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四 (5004223_11317092600_1_5004223_11317092600_1.pdf)

主旨：有關教育部國民及學前教育署112學年度第二學期期末

「識字量測驗」開放施測暨「學習島嶼」使用事宜，請貴校踴躍利用，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署113年4月19日臺教國署國字第1130050577號函辦理。

二、教育部國民及學前教育署為提供教師依學生識字評量結果選擇適性教材與教學策略，爰請國立高雄師範大學協助辦理「國民中小學識字能力評估計畫」。

三、旨揭資訊摘要如下：

(一)識字量施測資訊：

1、識字量測驗網址：<https://pair.nknu.edu.tw/literacy>。

2、施測開放時間：自113年5月13日(星期一)至113年6月28日(星期五)止。

3、施測對象：國中、國小學生。

(二)學習島嶼資訊：

1、學習島嶼網址：<https://pair-learn.nknu.edu.tw/learn>。

2、「學習島嶼」與「識字量測驗」皆使用相同帳密，已有「識字量測驗」帳密之師生，不需額外申請即可使用；若尚無識字量帳密的師生，則請由所屬學校之校方管理者於「識字量測驗」網頁中提出申請。

3、使用對象：國中、國小老師與學生。

四、檢送「識字量測驗」、「學習島嶼」宣傳DM1份，請學校善用識字量測驗與線上學習網站資源。

五、本案相關問題，請逕洽國立高雄師範大學顏小姐（連絡電話：07-7172930轉1817；電子信箱：pair.nknu@gmail.com）。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

從識字體會數位學習的美好！
一個有策略、有趣味的識字學習網站



電腦適性化 線上檢測工具與學習平台

帳號管理

1位校方管理人員 + 多位班級教師
進行【識字量測驗】診斷
再透過【學習島嶼】學習
全面提升學生的識字能力



提升識字量

輔助識字量測驗，
提升學生識字程度

指派任務

老師:教師指派任務
學生:自主指派任務

兼顧形、音、義

數位學習字音辨讀、
字形辨識、字義運
用之完整學習歷程

即時評量

加入帳號登入功能
即時檢視學習成效
隨時掌握學習進度



識字學習

電腦自動化教學



識字英雄榜

識字英雄榜					
個人排行			小組排行		
排名	組別/班級	學校	年級/班級	姓名	個人積分
1	國語系 謝仁謙	市立安南國小	五年級資源班	張少強	1244
2	國語系 謝仁謙	國立宜蘭國小	二年級	張少強	430
3	國語系 謝仁謙	市立安南國小	五年級資源班	陳心弘	420
4	國語系 黃光輝	國立宜蘭國小	二年級	謝小敏	403
5	國語系 黃光輝	國立宜蘭國小	二年級	廖小敏	400
6	國語系 黃光輝	國立宜蘭國小	二年級	張少強	430

輸入讀音



部件拼貼



筆順下載

[illegible]

仿寫練習



詞意選配



教育部國民及學前教育署 國民中小學識字能力評估計畫 識字金銀島網址：<https://pair.nknu.edu.tw>

國立高雄師範大學 閱讀評量與教學中心 電話：07-7172930 分機1814 信箱：pair.nknu@gmail.com



色點分級

線上評量+自主學習

共學協力
學習展翼

互動

適性閱讀
無比幸福

共好

自發

分級闖關
漫步雲端



【識字量測驗】診斷性評量

適性化題目 線上檢測 即時診斷 識字程度 成效追蹤

【學習島嶼】形音義學習

差異化教學 色點運用 自主學習 學習扶助 積分排行

【遊戲島嶼】趣味化學習

多樣化遊戲 情境故事 色點搭配 難度分級 寓教於樂



完成測驗可列印獎狀



識字 是閱讀與學習 奠基之路、扶翼之風