

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林劭傑
電話：08-7320415#3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002506@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國112年12月20日

發文字號：屏府教學字第11272481300號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4828360_11272481300_1_4828360_11272481300_1.odt)

主旨：本縣琉球鄉白沙國民小學辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫C-5-14國民教育輔導團-海洋教育議題輔導小組『海洋文化主題式探索踏查活動』實施計畫」研習活動，請鼓勵貴校教師報名參加，請查照。

說明：

一、依據本縣琉球鄉白沙國民小學112年12月13日屏白國小教字第1120100083號函辦理。

二、旨揭活動研習事項如下：

(一)時間：113年1月13日(星期六) 上午9時至下午5時。

(二)地點：屏東縣林邊鄉港邊生活集散所及東港東隆宮。

(三)參加對象：本縣海洋教育議題輔導小組全體團員及對活動有興趣之本縣國中小教師，全程參與者核予教師研習時數7小時。

(四)參加人數：20人，依報名先後順序錄取。

(五)費用：每人自費新臺幣800元，採現場繳費多退少補。

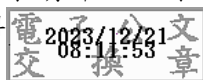
三、報名採線上報名方式，請至線上表單填表報名，表單連結：<https://forms.gle/3o8mbh1cN6JXWEYk7>。

四、請貴校核予參與人員公(差)假1日，並於活動結束後2年內擇期補休，惟課務自理。

五、如有相關問題請逕洽白沙國小張主任，電話：08-8612510分機12，電子信箱：ccyf2004@gmail.com。

正本：各國中、各國小

副本：屏東縣戶外教育及海洋教育中心、本府教育處督學室、本府教育處林淑真督學、本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

海洋教育議題輔導團子計畫 4

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5-14 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

【海洋文化主題式探索踏查活動】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：檢視本團發展至今之規劃，面對涵蓋甚廣的海洋議題，實難面面俱到，容易流於點狀難以深化，不利於課程長遠之發展。
- (二) 需求評估：考量海洋議題各方面長遠發展需兼顧廣度與深度，因此，在規劃上除推廣外，每年亦加入主題研討、研發與實踐之規劃，本年度主題為「漁村王船信仰文化探究」。

三、目的

- (一) 透過實地探訪、觀察、體驗活動，親身感受南台灣規模最大的傳統祭典發源地，學習廟宇特色及歷史文化,使教師認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。
- (二) 藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：屏東縣政府

(三) 承辦單位：白沙國小

(四) 協辦單位：國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

五、辦理日期

(一) 研習日期及時間：113 年 1 月 13 日星期六上午 09:00-下午

17:00。

(二) 研習地點：屏東縣林邊鄉港邊生活集散所。

(三) 參加之輔導小組成員請至 google 表

單 <https://forms.gle/3o8mbh1cN6JXWEYk7> 報名，經承辦單位錄取並全程參與

者核予研習時數 7 小時。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：海洋教育議題輔導小組全體團員、對本活動有興趣之本縣國中小教師。

(二) 參加人數：限額 20 人，如超過依報名先後順序錄取。

(三) 每人自費 800 元，現場繳費，依實際參加人數多退少補

七、研習內容

時	活動內容	主持人／主講人

間 (歷 時 h/ min)		
08: 30 ~ 09: 00	東港東隆 宮集合報 到	輔導團隊
09: 00 ~ 12:	迎王文化 介紹 東隆宮導 覽	大小港邊生活集散所

00 3H		
12: 00 ~ 13: 00	在地私廚 午餐	大小港邊生活集散所
13: 00 ~ 17: 00 4H	南平 藝術巡禮	大小港邊生活集 散所

八、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷
能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。	編製教材	課程結束後進行	學習評估問卷

十、預期成效

(一)學員能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。

(二)學員能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。

十一、本計畫經核定後施行。