

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國112年11月22日

發文字號：屏府教學字第11268082600號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (4787597_11268082600_1_4787597_11268082600_1.pdf)

主旨：本縣辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團社會領域輔導小組-子計畫：素養導向教學增能工作坊【精進教學觀摩研討活動】」，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣崇文國中112年11月17日屏崇中教字第1120100123號函辦理。

二、旨揭活動相關資訊臚列如下：

(一)第一場

1、時間：112年12月11日(一)上午9時至中午12時50分。

2、地點：大力蔘農特產品生產合作社-屏東市蔬菜產銷班第十三班(屏東市歸禮巷58號)。

(二)第二場

1、時間：113年3月4日(一)上午8時30分至中午12時30分。

2、地點：驚出來沒養殖園(屏東市大春路177巷109弄30

號)。

(三) 第三場

1、時間：113年4月22日(一)上午10時至下午1時50分。

2、地點：本縣崇文國中(屏東縣內埔鄉昭勝路438號)。

三、請學校社會領域教師擇一場次參加，每場次錄取30人，參加教師核予公(差)假登記。

四、請逕至全國教師在職進修資訊網(<https://www5.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)報名；各場次全程參與者核予4小時研習時數。

五、檢附「112年國中社會領域素養導向教學增能工作坊-精進教學觀摩研討活動實施計畫」1份。

正本：屏東縣立大同高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、各國中

副本：本府教育處督學室(郭小蘋督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

**屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組**

【素養導向教學增能工作坊-精進教學觀摩研討活動】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：社會領域教師對 12 年國教課綱及社會領域領綱的認識與實踐不足。
- (二)需求評估：強化社會領域於素養導向教學上的課程設計能力。

三、目的

- (一) 發展具有社會參與精神與在地關懷視野的輔導新情境。
- (二) 藉與在地的專業人士交流和專業對談，提昇專業能量、教學品質和輔導知能。
- (三) 提升自主行動、社會參與核心素養融入社會領域教學的有效教學策略。
- (四) 提升教師素養教學及專題製作的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組崇文國中
- (四) 協辦單位：光春國中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 辦理時間：112/12/11(一)，4 小時。113/3/4(一)，4 小時。113/4/22(一)，4 小時。
- (二) 活動地點：屏東縣大力蔘農特產品生產合作社（112/12/11）、鯨出來沒養殖園（113/3/4）、崇文國中(113/4/22)

六、參加對象與人數

屏東縣國中社會領域教師，每場預計 30 人，三場合計約 90 人。

七、研習內容

第一場：112/12/11(一)，地點：屏東縣大力蔘農特產品生產合作社(屏東市歸禮巷 58 號)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
9：00～9：50	農業在屏東	講師： 屏東縣大力蔘農特產品生產合作社 副理事主席 陳建行先生	
10：00～10：50	屏東歸來牛蒡簡介		
11：00～11：50	牛蒡產銷面面觀		
12：00～12：50	從在地農產探究自主行動素養學習的相關教學資源與運用		

第二場：113/3/4(一)，地點：鯨出來沒養殖園(屏東市大春路 177 巷 109 弄 30 號)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8：30～9：20	養殖漁業在南台灣	講師： 鯨出來沒養殖園創始人、屏東在地資深水產養殖達人 謝明財先生	
9：30～10：20	甲魚養殖簡介		
10：30～11：20	甲魚養殖產銷的屏東經驗		
11：30～12：30	社會科產業主題教學與自主行動素養學習的相關教學資源與運用：一個在地例子的探討		

第三場：113/4/22(一)，地點：崇文國中

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
10:00～10：50	人與動物	講師： 國立臺灣文學館 展示組 羅聿倫 研究助理	
11:00～11:50	動物在台灣-以文學、社會與歷史想像為主的探索		
12:00～12:50	再現動物-以國立臺灣文學館「成為人以外的」特展為例		
13:00～13:50	從人權到動物權：社會參與核心素養的教學資源與運用		

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考。

十、預期成效

- (一) 提升社會領域教師社會參與及在地關懷的新視野。
- (二) 發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。
- (三) 自主行動、社會參與核心素養融入社會領域教學的有效教學實踐。
- (四) 提升教師 12 年國教課綱核心素養的認識與教學運用的能力，協作學校課程發展。

十一、本計畫經核定後施行。

屏東縣 112 學年度社會領域輔導團

【素養導向教學增能工作坊-精進教學觀摩研討活動】

回饋單

各位親愛的社會領域老師：

為了提供更好的研習課程，請針對本次研習課程內容完成這張回饋單，並於課程結束後交至報到處或輔導團員，所獲得的寶貴意見與建議我們將於接下來的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

壹、基本資料：

一、性別：☐女 ☐男

二、年齡：☐29 歲以下 ☐30~39 歲 ☐40~49 歲 ☐50~59 歲 ☐60 歲以上

三、最高學歷：☐博士 ☐碩士 ☐四十學分班 ☐學士 ☐其他_____

四、正式教師年資：☐0 年(非正式教師) ☐5 年以下 ☐6~10 年 ☐11~19 年 ☐20~29 年 ☐30 年以上

五、任教階段：☐縣立高中高中部 ☐縣立高中國中部 ☐縣立國中 ☐國中 ☐國小

六、學校規模(普通班總班級數)：_____班

七、學校所在地：☐屏東市 ☐東港、潮州、恆春鎮 ☐本縣其他鄉 ☐外縣市

八、教師本職：☐班級導師 ☐科任教師 ☐鐘點教師

九、兼任行政職務：☐無 ☐主任 ☐組長

十、任教領域(可複選、本學期有授課的領域)：☐國語文 ☐英語文 ☐本土語言 ☐數學
☐健康與體育 ☐綜合活動 ☐社會 ☐自然與生活科技 ☐藝術與人文 ☐生活 ☐彈性課程

貳、研習意見：

一、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

		非常 同意	同意	無意見	不同意
課程	1. 課程內容與課程名稱相符。				
	2. 課程內容提供的理論，可作為教學依據。				
	3. 課程內容可增進教師教學知能。				
	4. 本課程可獲得新的教學資訊。				
應用	1. 本課程提供值得參考的教學方向。				

	2. 課程內容符合教師教學需求。				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。				
	2. 資料內容充足而完整。				
延續	1. 本課程能引發學習興趣。				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。				
	3. 研習後，您會將所學與同儕分享。				
	4. 研習後，您會將所學運用於教學現場中。				

二、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？

2. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？

3. 我想給主辦單位的建議有：(從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議)

※在您的需求中，覺察到我們的責任。

屏東縣國教輔導團國中社會領域 感謝您！