

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國112年11月3日

發文字號：屏府教學字第11263963700號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四 (4760267_11263963700_1_4760267_11263963700_2.pdf)

主旨：有關本府辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團社會領域輔導小組-子計畫5：視導區社會領域教師增能研習-國中場次」，請學校社會領域教師參加並核予公（差）假登記，請查照。

說明：

一、依據本縣崇文國民中學112年10月23日屏崇中教字第1120100101號函辦理。

二、相關研習資訊如下：

(一)第一場次：

1、時間：112年11月13日（一）上午8時30分至12時30分。

2、地點：崇文國中（屏東縣內埔鄉昭勝路438號）。

3、參加學校：屏北視導區、屏東視導區、潮州視導區學校。

(二)第二場次：

1、時間：112年11月27日（一）上午8時30分至12時30分。

2、地點：東港高中（屏東縣東港鎮船頭路1號）。

3、參加學校：東港視導區、屏南視導區學校。

三、請學校依上揭分配場次參加，逕至全國教師在職進修資訊網（<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）報名，全程參與人員核予4小時研習時數。

四、檢附「視導區社會領域教師增能研習-國中場次」實施計畫1份。

正本：各高國中

副本：本府教育處督學室(郭小蘋督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
【視導區社會領域教師增能研習-國中場次】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：社會領域教師對 12 年國教課綱及社會領域領綱的認識與實踐不足。
- (二) 需求評估：強化社會領域於素養導向教學上的課程設計能力。

三、目的

- (一) 針對屏東縣國中社會領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- (二) 瞭解國中社會領域教材與教法的操作情形與應改進之處。
- (三) 宣導有效教學策略，提供溝通表達、媒體素養融入社會領域教學之專題研習，充實教師教學資源。
- (四) 透過到校輔導暨分區教學活動研討會發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。
- (五) 發展多媒體教學，蒐集縣內教師之優良教學資源，提供分享，協助老師創新教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：崇文國中、光春國中
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 辦理時間：112/11/13(一)，4 小時。112/11/27(一)，4 小時。
- (二) 活動地點：崇文國中（112/11/13）、東港高中（112/11/27）
- (三) 112/11/13 崇文國中場參加學校：屏北視導區、屏東視導區、潮州視導區學校。
- (四) 112/11/27 東港高中場參加學校：東港視導區、屏南視導區學校。

六、參加對象

縣內國中社會領域教師

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~9:20	1.多元評量教材之有效教學示例分享 暨會考試題分析 2.社會參與核心素養相關概念解讀 3.社會參與核心素養融入社會領域教學的教學示例分享	講師： 社會領域輔導團國中團員 內埔國中王詩辰老師	
9:30~10:20	媒體如何影響日常生活-以假新聞為例	國立屏東大學科學傳播學系 張耀仁副教授	
10:30~11:20	假新聞防身術		
11:30~12:30	培養媒體識讀能力的實踐成果分享		

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

十、預期成效

- （一）針對屏東縣國中社會領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- （二）瞭解國中社會領域教材與教法的操作情形與應改進之處。
- （三）宣導有效教學策略，提供溝通表達、媒體素養融入社會領域教學之專題研習，充實教師教學資源。
- （四）透過到校輔導暨分區教學活動研討會發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。
- （五）發展多媒體教學，蒐集縣內教師之優良教學資源，提供分享，協助老師創新教學。

十一、本計畫經核定後施行。