

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一燁
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立里港國民中學

發文日期：中華民國112年11月3日

發文字號：屏府教學字第11265015400號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：綜合領域_國中素養導向教學設計議題融入工作坊實施計畫
(4760308_11265015400_1_4760308_11265015400_2.pdf)

主旨：本府辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫C-5-9國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組【國中素養導向教學設計議題融入工作坊】」，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣琉球國民中學112年10月30日屏琉中教字第1120100174號函辦理。

二、相關研習資訊：

(一)辦理日期：

1、第一場：112年11月24日(週五)上午9時至下午3時。

2、第二場：112年12月29日(週五)上午8時至12時30分。

(二)辦理地點：萬丹國中行政大樓四樓會議室。

三、旨揭研習為回流研習，請學校每場次至少派一位綜合領域教師參加(建議兩場次皆為同一位教師)。

四、請逕至全國教師在職進修資訊網(<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)報名；第一場次核予5



小時研習時數、第二場次核予4 小時研習時數。

五、請學校准予參加教師公(差)假登記，並得課務派代。

六、參與人員若為本縣國中綜合活動領域輔導團團員，差旅費由該輔導團團務運作經費項下支應。

七、其他相關注意事項請參酌實施計畫；若有任何疑義，請洽琉球國中李炎宗主任（08-8612509轉12）。

正本：各高國中

副本：本府教育處督學室(唐郁卉督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5-9 國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

【國中素養導向教學設計議題融入工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現場教師不只熟悉領綱重要內涵與架構，更需要務實提升素養導向教學設計能力。
- (二) 依據111 學年度辦理之教師研習回饋與建議，因應學校有規劃食農相關課程的需求，故建議輔導團能辦理食農相關的研習。
- (三) 研發課程教學模組，供教學現場的教師運用。

三、目的

- (一) 了解食農教育的基本理念與學習內涵。。
- (二) 了解學校推動食農教育的相關策略及食農教育融入綜合活動教學案例
- (三) 產出食農教育課程模組予以實踐並回流分享

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣立琉球國中，屏東縣立萬丹國中
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間： 第一場 112年11月24日 (週五) 9:00~15:00
第二場 112年12月29日 (週五) 8:30~12:30
- (二)研習地點：萬丹國中四樓會議室
- (三)研習時數：第一場 5 小時，第二場 4 小時，共 9 小時

六、參加對象：全縣各國中綜合活動領域授課教師(預估參加人數：35 人)

七、研習內容

第一場次: 112 年11 月24 日(五)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:15	報到	輔導團隊	
09:15~09:20	開幕致詞	琉球國中蘇傳桔校長	
09:20~10:50 (90mins)	食農教育的基本理念與學習內涵以及與綜合活動學習重點的對應	民雄國中吳美枝教師	
11:00~12:00 (60mins)	食農教育融入綜合活動之教學案例分享	民雄國中吳美枝教師	
12:00~13:10	休息	輔導團隊	
13:10~14:40 (90mins)	食農教育融入綜合活動課程教學實作	民雄國中吳美枝教師	
14:40~15:00	綜合座談	琉球國中蘇傳桔校長	

第二場次: 112 年12 月29 日(五)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~08:50	報到	輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	琉球國中蘇傳桔校長	
09:00~10:30 (90mins)	各組食農教育融入綜合活動之教學實踐分享	由第一場分組 產出教學設計 分享者由各組產出	
10:30~12:00 (90mins)	回饋各組之食農教育教學實踐結果	民雄國中吳美枝教師	
12:00~12:30	綜合座談	琉球國中蘇傳桔校長	

八、經費來源

教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

為瞭解本計畫執行成效，成效評估方式採用問卷調查及蒐集教案方式進行，運用的評估工具有學習評估問卷調查表及小組產出之初步教案，此 2 種工具均屬總結性評估，在活動終了前進行評估。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
70%以上的學員能習得活動帶入技巧。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表 (公版)
70%以上的學員能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	研習當日結束後進行。	學習評估問卷調查表

70%學員經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出融入食農議題的教案。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 以分組方式進行，產出初步素養導向教案。	當日研習完，蒐集各組深化評估問卷及課程設計初步教案。	學習評估問卷調查表 各組設計產出之初步教案。
70%學員都能在學校課堂根據教案,進行課程教學,並在回流研習回饋	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 以分組方式進行，產出初步素養導向教案。	當日研習完，蒐集各組深化評估問卷及課程設計初步教案。	學習評估問卷調查表 各組設計產出之初步教案。

十、預期成效

- (一) 70%以上的學員能習得活動帶入技巧。
- (二) 70%以上的學員能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。
- (三) 70%學員經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。
- (四) 70%學員都能在學校課堂根據教案,進行課程教學,並在回流研習回饋