

屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-3 授課教師增能計畫

A-3-2 國中健康與體育領域非健康教育專長教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：經調查統計，本縣 110 學年度國中健康與體育領域之非專長教師共計 87 位，有多數未具健康教育專長教師專長而排授健體領域之課程，且多為不固定配課。
- (二)需求評估：依據本縣未具健康與體育專長授課教師之人數，擬規劃辦理教師增能研習，以提升教師專業知能及學生學習成效。
- (三)方案規劃說明：健康教育課程與概念須從小紮根做起，透過研習增能帶動老師對於健康的重視，並將有效的教學策略有系統的提供給現場非專長教師，以健全健康教育課程的正確觀念。

三、目的

- (一)促進非健康教育專長教師具備教導課程綱要中體育課程之能力。
- (二)協助非健康教育專長教師具備學科專業及教學能力。
- (三)強化教師健康課程創新教學活動設計與評量能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團健康與體育領域（議題）輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣至正國中、屏東縣內埔國中、屏東縣明正國中、屏東縣高泰國中

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：111 年 12 月 08 日(星期四)、時間：09:00~17:00
- (二)研習地點：屏東縣內埔國中第一棟三樓會議室

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：本縣國中本(111)學年度非健康教育專長教師，任教健康教育課程一班以上之教師務必參加，(含代理老師，不含代課教師及兼課教師)，參訓率應達 80%以上。
- (二)參加人數：預計 100 位。
- (三)本縣國中健康教育合格教師，鼓勵參加。

七、研習內容

111/12/08 共一場次

主題	深化素養導向健康教育課程教學										
時間	課程名稱	內容		主講人/主持人	備註						
08:30-09:00	報到/開場致詞			至正國中劉文宗 校長							
09:00-09:50 (50 mins)	素養導向健康教育 課程設計與教學實施	1. 素養導向教學轉化原則： (1) 知識、技能、態度整合 (2) 情境化、脈絡化 (3) 學習歷程 (4) 維持與實踐。 2. 素養導向教學示例分享		種子教師許惠 貞老師	外聘 1 節						
09:50-10:40 (50 mins)	健康百寶箱- 健康教育教學資源運用 與桌遊教學	1. 健康教育十大主題教材與 資源(簡報、學習單、影音 媒體等) 2. 健康教育桌遊： <table><tr><td>餐桌上的海鮮</td><td>五味藥神</td></tr><tr><td>節電達人</td><td>五行行不行</td></tr><tr><td>心情萬花筒</td><td>穴位桌遊</td></tr></table>		餐桌上的海鮮	五味藥神	節電達人	五行行不行	心情萬花筒	穴位桌遊	種子教師陳鈺 老師	外聘 1 節
餐桌上的海鮮	五味藥神										
節電達人	五行行不行										
心情萬花筒	穴位桌遊										
10:50-11:00	茶敘										
11:00-12:00 (60 mins)	素養導向課程教學(一) 「自選健康教育主題- 教學策略」 教學活動分享與體驗	1. 自選健康教育主題課程內 涵說明(20分鐘) 2. 擇一教學策略與融入生活 技能，進行自選主題教學活 動分享與參與式體驗：(40 分鐘) (1)多元教學策略：合作學習、 情境模擬、體驗學習、探究 教學等。 (2) 自我調適、人際溝通互動、 決策與批判等生活技能		種子教師陳鈺 老師	外聘 1 節						
12:00-13:00	午餐										
13:00-14:00 (60 mins)	素養導向課程教學(一) 「自選健康教育主題- 教學策略」 教學活動分享與體驗	1. 自選健康教育主題課程內 涵說明(20mins) 2. 擇一教學策略與融入生活 技能，進行自選主題教學活 動分享與參與式體驗： (40mins) (1)多元教學策略：合作學習、 情境模擬、體驗學習、探究 教學等。		種子教師陳鈺 老師/ 助理講師彭莉琴 老師	外聘 3 節 / 內聘 3 節						

		(2) 自我調適、人際溝通互動、 決策與批判等生活技能		
14:00-14:10	茶敘			
14:10-16:20 (120 mins)	健康教育共同備課— 教學活動設計分組實作 ● 以任教年級分組 ● 各組選擇不同教學主題 ● 討論、報告、回饋	1. 參加研習教師攜帶教科書 文本以利進行共備討論。 2. 採分組討論模式，以任教年 級七、八、九年級進行分 組，6-8人一組為原則。 3. 各組可參考教科書單元，選 擇教學主題進行備課實作 討論。 4. 分組實作討論任務(40分 鐘)分組報告與回饋：(各組 10-15分鐘)，可視組別數量 彈性調整報告時間與方式		
16:20-17:00 (40mins)	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	至正國中劉文宗 校長	
17:00~~~	賦歸			

說明：

1. 「**素養導向健康教育課程教學(一)、(二)**」研習規劃，縣市自選兩項不同健康教育主題，搭配教學策略，進行教學活動說明與示範，研習方式以教學活動參與體驗為主，健康教育主題內涵說明為輔，期待能夠藉由實際演練與操作提昇非專教師健康教育教學專業能力。

健康教育十大主題		教學策略
性教育	藥物教育	體驗學習 情境模擬 探究教學 合作學習
健康環境	人與食物	
健康促進與疾病預防	健康心理	
個人衛生與保健	生長、發育、老化與死亡	
安全教育與急救	健康消費	
● 縣市視需求任選二健康教育主題搭配教學策略進行教學活動說明與示範。		

2. 「**健康教育共同備課—教學活動設計分組實作**」，採分組討論模式，以參加研習教師任教年級與教科書版本為原則，進行分組，6-8人一組為原則。
3. 七、八、九年級三組共備，請選擇不同教學主題進行共備。
4. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。
5. 縣內種子教師都必須要授課至少一節課，其餘課程可以邀請其他縣市種子教師支援交流。

八、經費來源與概算

- (一)經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效評估，運用 GUSKEY(2000)教師專業成長的成效評估方式，將評估參與者反應層面，成效評估方式採用問卷(如附件)調查方式進行。

十、預期成效

- (一) 非健康教育專長教師參加增能研習比例達 80%以上。
- (二) 非健康教育專長教師提升專業教學能力。
- (三) 教師有課程創新教學活動設計與評量能力。
- (四) 辦理學校於活動結束一個月內繳交成效分析表及成果報告。