

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組
【童軍技能暨探索遊戲體驗教育實務研習】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團綜合領域（議題）輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

目前國中綜合領域課程中，學校聘有正式專長或二專長童軍領域教師並不多，大多以同領域輔導或家政教師統整授課，再或者由其他領域教師跨域授課，因此有效提升童軍教育之教學專業有其必要性，特規畫辦理此研習。

三、目的

- (一)增進教師對童軍教育活動帶領的唱跳技能。
- (二)透過實際動手做，增進教師對童軍繩結技能與運用能力。
- (三)學習與體驗探索活動，並且運用於童軍教學。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣立琉球國中

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：110 年 11 月 12 日（五），09:00~15:00，研習時數 5 小時。
- (二)研習地點：高樹國中

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：屏東縣國中綜合領域童軍授課教師(非童軍專長教師優先)
- (二)參加人數：40 人。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00～09:20	報到	輔導團隊	
09:20～09:30	開幕致詞	琉球國中蘇傳桔校長	
09:30～11:00 (90mins)	運用童軍歌曲、繩結之素養導向教學策略	中華民國童軍總會國家研習營 林清水國家訓練員	外聘 2 節
11:00～11:10	休息	輔導團隊	
11:10～12:00 (50mins)	童軍繩結在生活運用實作	中華民國童軍總會國家研習營 林清水國家訓練員 助理:瑪家國中郭子安老師	外聘 1 節 內聘 1 節
12:00～13:10	午餐休息	輔導團隊	
13:10～14:40 (90mins)	探索遊戲體驗教育之評量策略	中華民國童軍總會國家研習營 林清水國家訓練員 助理:瑪家國中郭子安老師	外聘 2 節 內聘 2 節
14:40～15:00	綜合座談	琉球國中蘇傳桔校長	

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件 C-6-9-3

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
有 80%的教師能增進對童軍教育其活動帶領唱跳技能。	填寫問卷調查	研習結束辦理	學習評估問卷調查表（公版）
透過實際動手做，教師能運用童軍繩結技能自製教具	應完成教具一件	研習結束辦理	自製完成的教具一件
教師能學習與體驗探索活動，並能帶回學校教學上運用。	填寫反省日誌	研習結束辦理	反省日誌 (如附件一)

十、預期成效

(一)有 80%的教師能增進對童軍教育其活動帶領唱跳技能。

(二)透過實際動手做，教師能運用童軍繩結技能自製教具 1 件。

(三)教師能學習與體驗探索活動，並能帶回學校教學上運用。

十一、本計畫經核定後施行。

110學年度童軍技能暨探索遊戲體驗教育教學研習反省日誌					
時間：110年11月12日			地點：高樹國中		
自我檢核	學習程度 (v)				
	5 (高)	4	3	2	1 (低)
一.認知的學習 (能理解課程內容)					
二.技能的學習 (能參與操作與運用)					
三.情意的學習 (全程參與、積極與講師學員互動、有參與熱情或行動欲望)					
心得反省					
一.在這活動中，我期望獲得什麼？					
二.從這活動中，我獲得什麼？					
三. 從這活動中，我獲得最珍貴的經驗是什麼？					
四.活動過後，我想怎麼做或運用這些經驗？					
五.如果要運用這些經驗，我需要什麼樣的支持？					